

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	「飛」向卓越「盤」點幸福
適用對象	五、六年級
作品用途	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將體育課課程架構六大內涵(TARGET)融入飛盤課程中，讓體育課不再只有技能取向，每個課程活動讓孩子能從中找到自我的定位及價值，進而提昇學習動機。 2. 提供體育教師在飛盤初學者入門學習時，以多元及遊戲化之方式，提供學生學習，提升學習動機，進而對此運動產生興趣。
設計理念與構想	<p>「拋開競爭比較，尋求自我價值」。體育課不再只有能力佳的孩子一支獨秀，每個孩子能依著自我的腳步練習，透過課程活動的設計，讓孩子從中找到自我的定位。Epstein (1989) 提出的體育課六大內涵「TARGET 理論」，將核心概念與飛盤課程作結合，孩子在一系列的課程活動中建立自信心及提昇學習動機。十二年國教核心理念為「自發」、「互動」及「共好」，在課程內容上也秉持此精神來設計。冀望孩子在各項設計的活動裡培養基本技能外，逐步在認知及情意上有所提昇，最後也能將行為表現在生活上。學習結果並非唯一，學生過程中的互動、投入的參與度，進而表現出運動所帶來的樂趣，這才是我的課程核心理念。</p>
內容概述	<p>本教學活動設計主題為「飛」向卓越「盤」點幸福，以飛盤運動為核心所設計的課程及遊戲，遊戲化的課程讓孩子在學習上不再有學不會的壓力，因為「玩」是每個孩子的天性，依循自我能力來調整習步調，進而提昇學習動機，做起課堂上的主人。</p> <p>課程總共六節課，內容涵蓋基礎運動能力、統合性運動能力及跨領域的結合。飛盤基本能力透過「極限倒退挑戰賽」、「傳接搬運工」、「神射手之擲準爬梯賽」、「腳勤接盤手」等課程來習得，而練習進度可依自我進度來調整，「傳接搬運工」、「雙城奇謀之堡壘攻防戰」注重的是團隊的溝通及合作，藉由每個人的特點，各司其職完成任務。最後的「新式飛盤爭奪戰」作一個統整的學習。</p>